

1. Dane personalne	
Nazwisko	
Imiona	
Płeć	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
Data urodzenia	__ - __ - ____ (dd-mm-rrrr)
Miejsce urodzenia	
PESEL	_____
Dane osobowe rodziców lub prawnych opiekunów	nazwisko imiona nazwisko imiona
Adres zameldowania	ulica..... nr domu nr mieszkania miejscowość..... kod pocztowy __ - ____ województwo: <input type="checkbox"/> małopolskie <input type="checkbox"/> śląskie <input type="checkbox"/> podkarpackie powiat..... obszar zamieszkania: <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski
2. Dane kontaktowe	
Adres do korespondencji ¹	ulica..... nr domu nr mieszkania miejscowość..... kod pocztowy __ - ____ województwo.....
Numer telefonu stacjonarny	(__) _ _ _ _ _
Numer telefonu komórkowy	_ _ _ - _ _ _ - _ _ _
Adres e-mail	
3. Dane dotyczące edukacji	
Nazwa szkoły	

¹ Jeśli taki sam jak adres zamieszkania – proszę zostawić puste.

Matematyka? Spróbuj e-learningowo!
Innowacyjne formy edukacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych



Adres szkoły		
Klasa i profil w roku szkolnym 2010/2011		
Imię i nazwisko nauczyciela matematyki w roku szkolnym 2010/2011		
Ocena końcowa z matematyki w roku 2009/2010		
Ocena końcowa z gimnazjum	średnia wszystkich ocen na świadectwie ukończenia gimnazjum	
	ocena z matematyki na świadectwie ukończenia gimnazjum	
	liczba punktów z części mat.-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego	
Udział w konkursach i/lub olimpiadach z matematyki		
Udział w konkursach i/lub olimpiadach z innych przedmiotów		
Dodatkowe zajęcia (np. szkoła językowa, szkoła artystyczna, korepetycje)	



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



Przedmioty, które zamierzasz wybierać na maturze	<input type="checkbox"/> Jeszcze nie wiem <input type="checkbox"/> Zamierzam zdawać (oprócz j. polskiego): 1. poziom 2. poziom 3. poziom 4. poziom
Plany dotyczące dalszego kształcenia	<input type="checkbox"/> Nie zamierzam podejmować dalszej nauki <input type="checkbox"/> Jeszcze się nie zdecydowałem/łam <input type="checkbox"/> Zamierzam wybrać kierunek: <input type="radio"/> techniczny <input type="radio"/> ekonomiczny <input type="radio"/> medyczny <input type="radio"/> w zakresie nauk ścisłych <input type="radio"/> społeczno - polityczny <input type="radio"/> humanistyczny <input type="radio"/> lingwistyczny <input type="radio"/> inny
4. Pozostałe informacje	
Czy posiadasz stały dostęp do internetu w domu?	<input type="checkbox"/> Tak, posiadam. (rodzaj łącza) <input type="checkbox"/> Nie, nie posiadam
Z internetu korzystam	<input type="checkbox"/> w domu <input type="checkbox"/> w szkole <input type="checkbox"/> w bibliotece <input type="checkbox"/> w kafejce internetowej <input type="checkbox"/> inne
Na samodzielną naukę matematyki poświęcam (poza lekcjami w szkole)	
Na korzystanie z platformy do nauki matematyki średnio jestem w stanie poświęcić	<input type="checkbox"/> do 15 min. dziennie (poniżej 2 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 16 do 30 min. dziennie (od 2-3 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 31 do 45 min. dziennie (od 3-5 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 46 do 60 min. dziennie (od 5-7 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> powyżej 1 godz. dziennie (powyżej 7 godz. w tygodniu)



Matematyka? Spróbuj e-learningowo!

Innowacyjne formy edukacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych



W jakim stopniu potrafisz obsługiwać komputer?	obsługa systemu operacyjnego (np. Microsoft Windows, Linux, Mac OS)	słaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	biegła
	umiejętność korzystania z internetu	słaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	biegła
	obsługa edytorów tekstowych	słaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	biegła
	znajomość oprogramowania matematycznego (programy do tworzenia obliczeń matematycznych, programy do tworzenia wykresów matematycznych, arkusze kalkulacyjne)	słaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	biegła
O projekcie dowiedziałem/am się (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)	<input type="checkbox"/> z Internetu <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nasza Klasa <input type="radio"/> Facebook <input type="radio"/> Goldenline <input type="radio"/> strona www.hermin.edu.pl <input type="radio"/> strona www.kursymatematyki.pl <input type="radio"/> strona internetowa szkoły <input type="radio"/> strona internetowa kuratorium <input type="radio"/> lokalna strona internetowa (urzędu miasta, lokalnego medium, itp.) <input type="radio"/> inna strona internetowa (jaka?) <input type="checkbox"/> od mojego nauczyciela (podaj nazwisko) <input type="checkbox"/> od kolegów z innej szkoły (dane szkoły i ucznia).....		
Dlaczego chcesz wziąć udział w kursie?			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jeżeli zostanę zakwalifikowany/a do udziału w kursie wybieram poziom	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> rozszerzony
Czy posiadasz orzeczony stopień niepełnosprawności?	<input type="checkbox"/> Nie, nie posiadam <input type="checkbox"/> Tak, posiadam.(jaki?)

5. Oświadczenie

W związku z ubieganiem się o udział w projekcie „Matematyka? Spróbuj e-learningowo! Innowacyjne formy nauczania dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych” oświadczam, że:

- 1) zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
- 2) informacje podane w formularzu zgłoszeniowym są zgodne z prawdą,
- 3) zapoznałem/łam się z Regulaminem udziału w kursie matematyki,
- 4) wyrażam zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym mającym określić moje predyspozycje do udziału w projekcie,
- 5) wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych (w trakcie i po zakończeniu udziału w projekcie).
- 6) wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie moich danych osobowych².

Jednocześnie oświadczam, iż zostałem poinformowany, że:

- administratorem zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia i obsługi Projektu,
- moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- podanie danych jest dobrowolne, niemniej jednak odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości wzięcia udziału w Projekcie,
- mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Administratorem zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,

.....
(miejscowość, data)

.....
(Podpis ucznia)

.....
(Podpis prawnego opiekuna³)

² Dane te wprowadzane są do systemu PEFS, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

³ W imieniu beneficjentów ostatecznych, którzy nie ukończyli 18 roku życia, podpisuje rodzic lub prawny opiekun.

