

1. Dane personalne	
Nazwisko	
Imiona	
Płeć	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
Data urodzenia	__-__-____ (dd-mm-rrrr)
Miejsce urodzenia	
Dane osobowe rodziców lub prawnych opiekunów	nazwisko imiona nazwisko imiona
Adres zameldowania	ulica nr domu nr mieszkania miejscowość kod pocztowy __ - ____ województwo: <input type="checkbox"/> małopolskie <input type="checkbox"/> śląskie <input type="checkbox"/> podkarpackie powiat
2. Dane kontaktowe	
Adres do korespondencji ¹	ulica nr domu nr mieszkania miejscowość kod pocztowy __ - ____ województwo
Numer telefonu stacjonarny	(_ - __) _____
Numer telefonu komórkowy	____ - ____ - ____
Adres e-mail	
3. Dane dotyczące edukacji	
Nazwa szkoły	
Adres szkoły	

¹ Jeśli taki sam jak adres zamieszkania – proszę zostawić puste.



Matematyka? Spróbuj e-learningowo!

Innowacyjne formy edukacji dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych



Klasa i profil		
Imię i nazwisko nauczyciela matematyki w obecnym roku szkolnym		
Ocena końcowa z matematyki w poprzednim roku		
Ocena końcowa z gimnazjum	średnia wszystkich ocen na świadectwie ukończenia gimnazjum	
	ocena z matematyki na świadectwie ukończenia gimnazjum	
	liczba punktów z części mat.-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego	
Udział w konkursach i/lub olimpiadach z matematyki		
Udział w konkursach i/lub olimpiadach z innych przedmiotów		
Dodatkowe zajęcia (np. szkoła językowa, szkoła artystyczna, korepetycje)	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● ● ● 	
Przedmioty, które zamierzasz wybierać na maturze	<input type="checkbox"/> Jeszcze nie wiem <input type="checkbox"/> Zamierzam zdawać (oprócz j. polskiego): 1. poziom 2. poziom 3. poziom 4. poziom	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plany dotyczące dalszego kształcenia	<input type="checkbox"/> Nie zamierzam podejmować dalszej nauki <input type="checkbox"/> Jeszcze się nie zdecydowałem/łam <input type="checkbox"/> Zamierzam wybrać kierunek: <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> techniczny <input type="radio"/> ekonomiczny <input type="radio"/> medyczny <input type="radio"/> w zakresie nauk ścisłych <input type="radio"/> społeczno - polityczny <input type="radio"/> humanistyczny <input type="radio"/> lingwistyczny <input type="radio"/> inny 	
4. Pozostałe informacje		
Czy posiadasz stały dostęp do internetu w domu?	<input type="checkbox"/> Tak, posiadam. (rodzaj łącza) <input type="checkbox"/> Nie, nie posiadam	
Z internetu korzystam	<input type="checkbox"/> w domu <input type="checkbox"/> w szkole <input type="checkbox"/> w bibliotece <input type="checkbox"/> w kafejce internetowej <input type="checkbox"/> inne	
Na samodzielną naukę matematyki poświęcam (poza lekcjami w szkole)		
Na korzystanie z platformy do nauki matematyki średnio jestem w stanie poświęcić	<input type="checkbox"/> do 15 min. dziennie (poniżej 2 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 16 do 30 min. dziennie (od 2-3 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 31 do 45 min. dziennie (od 3-5 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> od 46 do 60 min. dziennie (od 5-7 godz. w tygodniu) <input type="checkbox"/> powyżej 1 godz. dziennie (powyżej 7 godz. w tygodniu)	
W jakim stopniu potrafisz obsługiwać komputer?	obsługa systemu operacyjnego (np. Microsoft Windows, Linux, Mac OS)	słaba biegła 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	umiejętność korzystania z internetu	słaba biegła 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	obsługa edytorów tekstowych	słaba biegła 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



	znajomość oprogramowania matematycznego (programy do tworzenia obliczeń matematycznych, programy do tworzenia wykresów matematycznych, arkusze kalkulacyjne)	słaba 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 biegła
O projekcie dowiedziałem/am się z (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)	<input type="checkbox"/> ogłoszenia w gazecie (jakiej?) <input type="checkbox"/> ogłoszenia w Internecie <input type="checkbox"/> ogłoszenia w radiu <input type="checkbox"/> plakatu/ulotki w mojej miejscowości <input type="checkbox"/> plakatu/ulotki w mojej szkole <input type="checkbox"/> od kolegów z innej szkoły (jakiej?) <input type="checkbox"/> od mojego nauczyciela <input type="checkbox"/> inne	
Dlaczego chcesz wziąć udział w kursie?		
Jeżeli zostaną zakwalifikowany/a do udziału w kursie wybieram poziom	<input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> rozszerzony	
Czy posiadasz orzeczony stopień niepełnosprawności?	<input type="checkbox"/> Nie, nie posiadam <input type="checkbox"/> Tak, posiadam.(jaki?)	

5. Oświadczenie

W związku z ubieganiem się o udział w projekcie „Matematyka? Spróbuj e-learningowo! Innowacyjne formy nauczania dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych” oświadczam, że:

1. zostałem/łam poinformowany/na, że projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
2. informacje podane w formularzu zgłoszeniowym są zgodne z prawdą,
3. zapoznałem/łam się z Regulaminem udziału w kursie matematyki,
4. wyrażam zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym mającym określić moje predyspozycje do udziału w projekcie,
5. wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych (w trakcie i po zakończeniu udziału w projekcie).



KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. wyrażam zgodę na gromadzenie i przetwarzanie moich danych osobowych².

Jednocześnie oświadczam, iż zostałem poinformowany, że:

- administratorem zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia i obsługi Projektu,
- moje dane osobowe mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu ewaluacji, jak również w celu realizacji zadań związanych z monitoringiem i sprawozdawczością w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- podanie danych jest dobrowolne, niemniej jednak odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości wzięcia udziału w Projekcie,
- mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

administratorem zebranych danych osobowych jest Instytucja Zarządzająca dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,

.....
(miejsowość, data)

.....
(Podpis ucznia)

.....
(Podpis prawnego opiekuna³)

² Dane te wprowadzane są do systemu PEFS, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, oraz określenie efektywności realizowanych zadań w procesie badań ewaluacyjnych.

³ W imieniu beneficjentów ostatecznych, którzy nie ukończyli 18 roku życia, podpisuje rodzic lub prawny opiekun.

